

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آینه معرفت

(نشریه علمی فلسفه و کلام اسلامی)
سال نوزدهم، شماره ۵۹ / تابستان ۱۳۹۸

صاحب امتیاز:
دانشگاه شهید بهشتی
دانشکده الهیات و ادیان

مدیر مسئول:
دکتر حسن سعیدی

سر دبیر:
دکتر محمدعلی شیخ

مدیر داخلی:
دکتر زکریا بهارنژاد

اعضای هیئت تحریریه به ترتیب الفبا:

دکتر محمد ابراهیمی ورکیانی (دانشیار دانشگاه شهید بهشتی)، دکتر سیدعلی اکبر افجه‌ای (استاد دانشگاه علامه طباطبایی)، دکتر رضا اکبریان (استاد دانشگاه تربیت مدرس)، دکتر محسن جوادی (استاد دانشگاه قم)، آیت الله دکتر سیدحسن سعادت مصطفوی (دانشیار دانشگاه امام صادق)، دکتر حسن سعیدی (دانشیار دانشگاه شهید بهشتی)، دکتر محمدعلی شیخ (استاد دانشگاه شهید بهشتی)، دکتر منوچهر صانعی (استاد دانشگاه شهید بهشتی) دکتر قربان علمی (دانشیار دانشگاه تهران)

همکاران علمی این شماره به ترتیب الفبا:

دکتر محمد ابراهیمی ورکیانی، دکتر مصطفی آذرخشی، دکتر زکریا بهارنژاد، دکتر عین‌اله خادمی، دکتر ابوالقاسم خوش کنش، دکتر اسماعیل دارابکلایی، دکتر مریم سالم، دکتر میثم سفیدخوش، دکتر سیدمحمد اسماعیل سیدهاشمی، دکتر عباس شیخ شعاعی، دکتر عبدالله صلواتی، دکتر مرضیه محمص، دکتر حسین واله، دکتر فاطمه وجدانی، دکتر سیداحمد هاشمی علی آبادی

مترجم چکیده‌ها:

دکتر محمد رضا عنانی سراب

ویراستار:
فروغ کاظمی

صفحه آرا:
مریم میرزایی

مدیر اجرایی:
حسین مقیسه (صادقی)

نشانی: تهران، اوین، دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده الهیات و ادیان، دفتر نشریه کد پستی: ۱۹۸۳۹۶۹۴۱۱

www.scj.sbu.ac.ir
E-Mail: ayenehmarefat@sbu.ac.ir

تلفکس: ۲۲۴۳۱۷۸۵ تلفن: ۲۹۹۰۵۶۹۴
چاپ و صحافی: چاپخانه دانشگاه شهید بهشتی

در تاریخ ۹۱/۱۰/۲۵ طی نامه ۲۰۵۱۳۹/۳/۱۸ رتبه علمی پژوهشی نشریه آینه معرفت توسط کمیسیون نشریات وزارت علوم و تحقیقات و فناوری تمدید اعتبار شده است.

دسترسی به مقالات این نشریه آزاد است.

نشریه علمی آینه معرفت در سایت زیر به طور تمام متن قابل بازیابی است:

www.ISC.gov.ir
www.SCJ.sbu.ac.ir
www.Magiran.com

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
پایگاه نشر دانش (پند)
بانک اطلاعات نشریات کشور (مگیران)

شروع انتشار: زمستان ۱۳۸۲

سال نشر: ۱۳۹۸

قیمت تک شماره: ۲۵۰۰۰ تومان

توجه: مسئولیت مطالب و نظریات مطرح شده در مقاله‌های این نشریه علمی بر عهده نویسندگان آن است و چاپ آنها به معنای تأیید آنها نیست.

۱. راهنمای نگارش مقالات

- مشخصات نویسنده: نام و نام خانوادگی، مرتبه علمی و سازمان متبوع صاحب اثر (مؤلف / مترجم)، نشانی دقیق پستی و الکترونیکی و تلفن تماس در پایان مقاله آورده شود.
- تصمیم گیری در مورد چاپ مقاله‌ها توسط هیئت تحریریه و دو داور متخصص در بازه زمانی ۵ ماه صورت می‌پذیرد.
- مقاله در نشریه دیگر چاپ نشده یا همزمان برای سایر مجلات ارسال نشده باشد.
- در مقاله‌هایی که بیش از یک مؤلف دارد باید نویسنده مسئول مشخص شود و مقاله‌های دانشجویان در مقطع تحصیلات تکمیلی با معرفی استاد راهنما برای داوری ارسال خواهد شد.
- مسئولیت مطالب مندرج در مقاله‌ها بر عهده نویسنده (یا نویسندگان) است.

۲. ساختار مقاله و روش نوشتن آن

- عنوان مقاله ناظر بر موضوع تحقیق، کوتاه و رسا باشد.
- چکیده؛ حدود ۲۰۰-۱۵۰ کلمه به زبان فارسی و انگلیسی نوشته شود و دربردارنده شرح کوتاه و جامع محتوای نوشتار باشد، شامل: بیان مسئله؛ هدف؛ ماهیت پژوهش و نتیجه باشد.
- مقاله‌های ارسالی مرتبط با زمینه‌های تخصصی فلسفه و کلام اسلامی به زبان فارسی، پذیرفته می‌شود.
- مقاله‌ها در کادر مشخص شده مجله (راست، چپ و پایین ۴/۵ سانتیمتر و بالا ۶ سانتیمتر) و قلم زر ۱۳، حداکثر ۲۵ صفحه - تنظیم شود.
- دریافت مقاله فقط از طریق سامانه پند، سامانه مدیریت نشر به آدرس www.scj.sbu.ac.ir امکان پذیر است.

۳. فهرست منابع و مأخذ

کتاب: نام خانوادگی، نام (نویسنده)، عنوان کتاب، شماره جلد، نام مترجم یا مصحح و غیره، محل نشر، نام ناشر، سال نشر.

مقاله:

الف) چاپ شده در مجموعه یا دایرةالمعارف :

نام خانوادگی، نام (نویسنده)، «عنوان مقاله»، نام مترجم، عنوان مجموعه یا دایرةالمعارف، اهتمام کننده، محل نشر، نام ناشر، سال نشر، صفحه‌ها.

ب) چاپ شده در مجلات:

نام خانوادگی، نام (نویسنده)، «عنوان مقاله»، نام مترجم، نام مجله، دوره یا جلد، شماره (فصل / ماه و سال)، صفحه‌ها.

ج) چاپ شده در روزنامه:

نام خانوادگی، نام (نویسنده)، «عنوان مقاله»، نام مترجم، نام روزنامه، شماره (روز و ماه و سال)، صفحه.

پایان نامه و منابع الکترونیکی: نام خانوادگی، نام، نام مقاله، آدرس اینترنتی، تاریخ

از نویسندگان محترم تقاضا می‌شود از ارسال مقالاتی که مطابق شیوه‌نامه نیست، خودداری فرمایند؛ صرفاً مقالاتی مورد ارزیابی قرار می‌گیرند که مطابق شیوه‌نامه نگاشته شده باشند.

فهرست مطالب

۷	رقیب انگاری خدا و طبیعت در آراء تفسیری فخر رازی، روح الله نجفی	
۸	تحلیل و نقد قرائت تفویضی و تأویلی رشیدرضا پیرامون مسئله رؤیت خداوند، عبدالله میراحمدی	
۹	نقد رویکرد معرفتی چرچلندها در بحث از ماتریالیسم حذف‌گرا محمد مهدی حاتمی - رضا صادقی	
۱۰	تبیین حرکت جوهری جبلی و ارادی انسان، محمد جواد نصر - سید محمد علی دیباجی	
۱۱	مبانی و اصول انسان‌شناختی اسلامی و دلالت‌های آن در سبک زندگی خانوادگی زری پیشگر - مرتضی سمنون مهدوی - سید محمد اسماعیل سیدهاشمی	
۱۲	مبانی فلسفی فارابی در شکل دهی به نظریه رئیس اول مدینه، روح الله فدائی - رضا اکبریان	
۱۳	بررسی نسبت میان «فلسفه تعلیم و تربیت» با تمدن نوین اسلامی و تبیین فلسفه تربیتی مطلوب بر اساس دیدگاه مقام معظم رهبری، فاطمه وجدانی	
	<i>Rivalry of God and Nature in Fakhr Razi's Interpretive Views, Roohollah Najafi</i>	14
	<i>Analysis and Critique of Rashid Reza's Reading of Delegation and Interpretation Regarding Vision of God, Abdollah Mirahmadi</i>	15
	<i>A Critique of Churchlands' Approach in Their discussion of Eliminative Materialism</i> Mohammad Mehdi Hatami - Reza Sadeghi	16
	<i>Explanation of Innate Substantial Movement and Man's Volition</i> Mohammad Javad Nasr- Seyed Mohammad Ali Dibaji	17
	<i>Basic Principles of Islamic Anthropology and Its Implications for Family Lifestyle</i> Zari Pishgar-Morteza Semnoon Mahdavi-Seyed Mohammad Ismail Seyed Hashemy	18
	<i>The Role of Philosophical Foundations of Al-Farabi in Shaping the Theory of First Ruler of the Virtuous City, Roohollah Fadaei-Reza Akbarian</i>	19
	<i>Study of the Relationship between "Philosophy of Education" and Modern Islamic Civilization Based on the Supreme Leader's Views, Fatemeh Vojdani</i>	20

نشریه علمی آینه معرفت
دانشگاه شهید بهشتی، تابستان ۹۸

Scientific Journal of Ayeneh Ma'refat
Shahid Beheshti University
کد مقاله: ۲۶۰۰۲
صفحات: ۱-۱۸

رقیب انگاری خدا و طبیعت در آراء تفسیری فخر رازی

روح الله نجفی*

چکیده

فخرالدین رازی، از پیشوایان علم کلام و از مفسران شهیر قرآن است که در قرن ششم و هفتم هجری می‌زیست. پژوهش حاضر بر آن است تا از نسبت خدا و طبیعت در دیدگاه‌های تفسیری فخر رازی پرده بردارد. در این خصوص، شواهد وافر نشان از آن دارد که خدای فخر به قوانین طبیعت پایبند نیست بلکه چه بسا مشیت او بر خلاف قوانین طبیعت رخ می‌دهد.

افزون بر این، فخر رازی، اثر گذاری طبیعت را هم منکر است و حتی واسطه بودن عوامل طبیعی برای فعل خدا را هم نمی‌پذیرد. صاحب «تفسیر کبیر» با تکیه بر خدایی که همه چیز را می‌توان به قدرت بی‌نهایت او ارجاع داد، خود را از ارائه تبیین طبیعی برای پدیده‌های جهان بی‌نیاز می‌بیند و در گامی فراتر، می‌کوشد که توضیحات طبیعی ارائه شده از جانب طبیعت‌گرایان را به نقد کشد و با اثبات ضعف این سنخ تبیین‌ها، بر لزوم ارجاع پدیده‌ها به فاعل قادر و مختار تأکید ورزد.

کلیدواژه‌ها: فخر رازی، تفسیر کبیر، خدا، طبیعت، دین و علم.

نشریه علمی آینه معرفت
دانشگاه شهید بهشتی، تابستان ۹۸

Scientific Journal of Ayeneh Ma'refat
Shahid Beheshti University
کد مقاله: ۲۴۸۰۴
صفحات: ۴۰-۱۹

تحلیل و نقد قرائت تفویضی و تأویلی رشیدرضا پیرامون مسئله رؤیت خداوند

عبدالله میراحمدی *

چکیده

بحث رؤیت خداوند از مباحث پرچالش میان فرق اسلامی است که در سیر تفکر کلامی با تغییراتی همراه بوده است. در این میان دو رویکرد ظاهرگرا و تأویل‌گرا همواره مورد توجه متکلمان بوده است. چنان‌که اهل حدیث، سلفیه و اشاعره متقدم با تکیه بر ظاهر آیات و روایات بر جواز رؤیت بصری خدا تأکید می‌کنند؛ هر چند در ادامه برای رهایی از مشکل تشبیه به قاعده بلاکیف روی می‌آورند. در مقابل، امامیه، معتزله و اشاعره متأخر با تأویل آیات و روایات، تنها به جواز رؤیت قلبی و شهودی در قیامت معتقدند. رشیدرضا به عنوان برجسته‌ترین مفسر معاصر اهل سنت، در تبیین مسئله رؤیت، به صورت نسبی رویکردی شبیه اشاعره متأخر تأویل‌گرا دارد. با این حال برای همراهی با مذهب سلف، معنای تأویل‌شده را بدون کیفیت معرفی می‌کند. هر چند بر این تأویل وی نیز اشکال وارد است. این پژوهش به شیوه تحلیل محتوا ضمن تبیین دقیق قرائت رشیدرضا از مسئله رؤیت، تعامل دوگانه وی را مشخص کرده، به نقد آن پرداخته است.

کلیدواژه‌ها: رشید رضا، رؤیت خدا، تفویض، تأویل، نقد دیدگاه‌ها.

نقد رویکرد معرفتی چرچلندها در بحث از ماتریالیسم حذف‌گرا

محمد مهدی حاتمی*
رضا صادقی**

چکیده

ماتریالیسم حذف‌گرا تبیین رفتار بر اساس حالت‌های ذهنی را نمی‌پذیرد و تأکید دارد که رفتار انسانی را صرفاً باید بر اساس رویدادهای عصبی تبیین کرد. طرفداران این دیدگاه برای کنار گذاشتن باور به حالت‌های ذهنی، آن را دیدگاهی عرفی می‌نامند که در برابر علم عصب‌شناسی قرار دارد. مقاله پیش‌رو با تحلیل مبانی معرفتی ماتریالیسم حذف‌گرا نشان می‌دهد که این دیدگاه نوعی انحصارگرایی وجودشناختی است که در تبیین سرشت ذهن، ناتوان است. همچنین استدلال خواهد شد که با انکار وجود حالت‌های ذهنی نه تنها جایی برای روان‌شناسی به عنوان یک حوزه معرفت‌بخش علمی و کاربردی باقی نمی‌ماند، بلکه جایی برای مفاهیم محوری علوم اجتماعی نیز نمی‌ماند. روان‌شناسی علمی با فرض وجود اشخاص در زیست‌جهانی اجتماعی پیش می‌رود و این فرض که اساس تشکیل روان‌شناسی علمی است نمی‌تواند فیزیکیالیستی تعبیر شود. ادعای ایجابی مقاله این است که صرفاً با تعامل دو علم روان‌شناسی و عصب‌شناسی است که امکان فهم دقیق هویت انسان فراهم می‌شود. باور به حالت‌های ذهنی غیرمادی هیچ منافاتی با علم عصب‌شناسی یا سایر علوم تجربی ندارد و تعریف انسان بر اساس نفس مجرد، مبنای وجودشناختی بی‌بدیل و منسجمی برای دفاع از روان‌شناسی علمی است.

کلیدواژه‌ها: ماتریالیسم حذف‌گرا، فیزیکیالیسم، دوگانه‌انگاری، تقلیل‌گرایی، قیاس‌ناپذیری، نفس غیرمادی.

نشریه علمی آینه معرفت
دانشگاه شهید بهشتی، تابستان ۹۸

Scientific Journal of Ayeneh Ma'refat
Shahid Beheshti University
کد مقاله: ۲۵۶۲۹
صفحات: ۸۲-۶۱

تبیین حرکت جوهری جبلی و ارادی انسان

محمدجواد نصر*
سید محمد علی دیباجی**

چکیده

اعتقاد به حرکت جوهری اشتدادی در مورد موجودات عالم ماده از جمله انسان، مبنای مهمی است که ملاصدرا را از سایر فیلسوفان پیش از خود جدا می‌کند. ملاصدرا در برخی از عبارات‌های کتب خود نسبت به انسان دو نوع حرکت را مطرح نموده است، یک حرکت جبلی و فطری و دیگری حرکت ارادی. طبق نظرایشان انسان با سایر موجودات در حرکت اول مشترک است و همان‌طور که موجودات دیگر همچون جمادات، نباتات و حیوانات با توجه به ظرفیت وجودی شان مشمول حرکت جوهری اشتدادی تکوینی هستند مراحلی از حرکت جوهری انسان نیز تکوینی و اضطراری است، اما انسان نسبت به دیگر موجودات این امتیاز را دارد که پس از طی مراحل از حرکت جوهری خویش که عبارت از مراحل جمادیت نباتیت و حیوانیت باشد و رسیدن به مرتبه عقل هیولانی، بر اساس انتخاب و اراده خویش مسیرش را ادامه می‌دهد. ایشان هرچند غایت حقیقی حرکت جوهری انسان را اتحاد با عقل فعال معرفی می‌کند اما با توجه به وجود حرکت ارادی نسبت به انسان، غایت حرکت جوهری در مورد انسان‌ها یکسان نخواهد بود و چه بسیار انسان‌هایی که به خاطر سوء اراده خویش از نیل به این غایت باز می‌مانند.

کلیدواژه‌ها: حرکت جوهری، اشتداد، حرکت ارادی، ملاصدرا.

gomgashteh1989@gmail.com
dibaji@ut.ac.ir

* دانشجوی دکتری دانشگاه قم (نویسنده مسئول)
** عضو هیئت علمی دانشگاه پردیس فارابی

تاریخ دریافت: ۹۷/۸/۵ تاریخ پذیرش: ۹۸/۴/۱

نشریه علمی آینه معرفت
دانشگاه شهید بهشتی، تابستان ۹۸

Scientific Journal of Ayeneh Ma'refat
Shahid Beheshti University

کد مقاله : ۲۸۶۱۹

صفحات: ۸۳-۱۱۰

مبانی و اصول انسان شناختی اسلامی و دلالت‌های آن در سبک زندگی خانوادگی

زری پیشگر*

مرتضی سمنون مهدوی**

سیدمحمداسماعیل سیدهاشمی***

چکیده

سبک زندگی در صورت‌بندی ابتدایی را می‌توان مجموعه‌ای از شیوه‌های رفتاری یا انتخاب‌های الگومند تلقی کرد که افراد در صد‌دند از طریق آنها تمایزات و تشابهات هویتی خویش را ابراز کنند. نوع نگاه انسان به جهان، خدا، خود و آغاز و پایان زندگی، همچنین نوع ارزش‌های پذیرفته شده، تأثیری مستقیم بر انتخاب‌ها و گزینش‌های فرد در شیوه و سبک زندگی دارد. با توجه به موقعیت بحرانی خانواده در عصر حاضر این نیاز احساس می‌شود که به معرفی سبک زندگی اسلامی بپردازیم. در خصوص سبک زندگی از نگاه اسلام آثار متعددی موجود است لیکن در زمینه مبانی و اصول تأثیرگذار اسلامی در سبک زندگی خانوادگی بحث جدی انجام نشده است. از این رو ما در این نوشتار به بررسی مبانی و اصول انسان شناختی در سبک زندگی خانوادگی پرداخته‌ایم. روش ما در این پژوهش توصیفی-تحلیلی است و از متون تفسیری و روایی بهره گرفته‌ایم و نشان داده‌ایم که با توجه به مبانی انسان‌شناختی اسلامی سبک زندگی خانوادگی از نظر اسلام تفاوت‌های زیادی با سبک‌های زندگی مبتنی بر تفکر غیردینی و او ما نیستی دارد.

کلیدواژه‌ها: مبانی انسان‌شناختی اسلامی، اصول انسان‌شناختی اسلامی، سبک، سبک زندگی، سبک زندگی اسلامی.

zzipishgar90@gmail.com
m-semnoon@sbu.ac.ir
m-hashemy@sbu.ac.ir

* دانشجوی دکتری دانشگاه شهید بهشتی (نویسنده مسئول)
** عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی
*** عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی

تاریخ دریافت: ۹۸/۲/۹ تاریخ پذیرش: ۹۸/۴/۱۲

نشریه علمی آینه معرفت
دانشگاه شهید بهشتی، تابستان ۹۸

Scientific Journal of Ayeneh Ma'refat
Shahid Beheshti University
کد مقاله: ۲۴۳۰۹
صفحات: ۱۱۱-۱۲۸

مبانی فلسفی فارابی در شکل دهی به نظریه رئیس اول مدینه

روح الله فدائی*
رضا اکبریان**

چکیده

نظریه رئیس اول مدینه فاضله، یکی از اصلی‌ترین موضوعات مطرح شده در علم مدنی فارابی است. نسبت میان این نظریه و مبانی فلسفی فارابی موضوع پژوهش حاضر بوده است که در نهایت نشان داده می‌شود نظریه ریاست اول (مشمول بر ضرورت حضور رئیس اول، ویژگی‌های رئیس اول و وظایف وی) مبتنی بر شش مقدمه دانست: فطرت اجتماعی انسان، نظریه نفوس انسانی، مفهوم سعادت نزد فارابی، جایگاه عقل فعال، اختیار و دین (نبوت) در سعادت انسان. ابتدای نظریه رئیس اول بر مبانی کلان فلسفه فارابی حاکی از انسجام درونی و غیر تقلیدی بودن این نظریه است.

کلیدواژه‌ها: فارابی، رئیس اول، مبانی فلسفی نظریه رئیس اول، مله.

r.fadaei@modares.ac.ir
akbarian@modares.ac.ir

* دانشجوی دکتری رشته فلسفه دانشگاه تربیت مدرس (نویسنده مسئول)
** عضو هیئت علمی گروه فلسفه، حکمت و منطق دانشگاه تربیت مدرس

تاریخ دریافت: ۹۷/۵/۹ تاریخ پذیرش: ۹۸/۳/۸

نشریه علمی آینه معرفت

دانشگاه شهید بهشتی، تابستان ۹۸

Scientific Journal of Ayeneh Ma'refat

Shahid Beheshti University

کد مقاله: ۲۸۸۳۲

صفحات: ۱۵۲-۱۲۹

بررسی نسبت میان «فلسفه تعلیم و تربیت» با تمدن نوین اسلامی و تبیین فلسفه تربیتی مطلوب بر اساس دیدگاه مقام معظم رهبری

فاطمه وجدانی *

چکیده

ایجاد تمدن نوین اسلامی به عنوان آرمان نظام جمهوری اسلامی، در سال‌های اخیر، در محافل علمی جدی‌تر مورد توجه قرار گرفته است. ماهیت میان رشته‌ای «تمدن پژوهی» نیز ضرورت پرداختن به این مقوله را از ابعاد گوناگون، تأکید کرده است. مقام معظم رهبری، در راستای ایجاد تمدن نوین اسلامی بر مؤلفه «پرورش نیروی انسان کارآمد» تأکید نموده، نگاه اجتهادی و عالمانه به نظام تعلیم و تربیت رسمی و تدوین فلسفه تربیتی مناسب را توصیه نموده‌اند. هدف از انجام این پژوهش، اولاً، تبیین رابطه میان فلسفه تربیتی جامعه و تمدن‌سازی نوین اسلامی و ثانیاً، تبیین فلسفه تربیتی مطلوب با رویکرد تمدنی (بر اساس دیدگاه‌های مقام معظم رهبری) است. روش پژوهش، توصیفی-تحلیلی-استنتاجی است. ابتدا از طریق توجیه نقش نظام تربیتی در تأمین سرمایه انسانی لازم برای تمدن‌سازی، پرورش خصوصیات معنوی-اخلاقی لازم، نهادینه کردن سبک زندگی اسلامی، آماده‌سازی برای ورود به آموزش عالی و تولید علم و فناوری و پرورش نسل‌های بعدی نخبگان فکری جامعه (برای تولید و ارتقای فکری) که برای تمدن‌سازی لازمند، رابطه میان فلسفه تربیتی و تمدن‌سازی توجیه شد. سپس مؤلفه‌های چهارگانه فلسفه تربیتی مطلوب در قالب: اقدامات زمینه‌ساز، اهداف تربیت، رویکرد تربیتی و ابعاد تربیت تبیین گردید. بر اساس یافته‌ها، در راستای هدف کلی تربیت (یعنی پرورش سرمایه انسانی تمدن اسلامی)، ده هدف واسطه‌ای در هشت بعد: معنوی، روانی-شخصیتی، اخلاقی، علمی، مدنی، فرهنگی-سیاسی، جسمی و حرفه‌ای-اقتصادی به دست آمد. در نهایت، رویکرد تربیتی مناسب، تحت عنوان «تربیت انسان مؤمن کارآمد» پیشنهاد گردید.

کلیدواژه‌ها: تمدن اسلامی، فلسفه تعلیم و تربیت، مقام معظم رهبری، اهداف تربیت.

Rivalry of God and Nature in Fakhr Razi's Interpretive Views

Roohollah Najafi *

Abstract

Fakhr al-Din Razi is one of the pioneers of theology and an eminent commentator of the holy Quran who lived in the sixth and seventh centuries AH. The present study seeks to reveal the relationship between God and nature in Fakhr Razi's interpretive views. In this regard, there is strong evidence showing that Fakhr Razi's God is not committed to the laws of nature. Rather His will can turn out to be contrary to the laws of nature. In addition, Fakhr Razi denies the influence of nature and its mediatory role in divine action. The author of "The Great Interpretation" relies on a God that everything can be attributed to his infinite power. He feels no need for providing natural explanations for the world phenomena. More than that, he assumes a critical view of the naturalist explanations of nature, and tries to identify their weaknesses. He puts emphasis on the necessity of attributing the world phenomena to a capable and willful God.

Key Terms: *Fakhr Razi, Great Interpretation, God, nature, religion and science.*

* Kharazmi University

rnf1981@yahoo.com

Reception date: 97/8/27

Acceptance date: 98/5/8

Analysis and Critique of Rashid Reza's Reading of Delegation and Interpretation Regarding Vision of God

Abdollah Mirahmadi*

Abstract

The issue of God vision is one of the most challenging topics among Islamic sects which has undergone changes through the history of theological thinking. From among the different approaches dealing with this issue, two of them, that is, delegation and interpretation have attracted more attention from Islamic theologians. As adherents to tradition, Salafists and the early Ash'arists, with emphasis on the literal meaning of verses and traditions, adhere to the justifiability of God vision, though in the course of time, to escape the problem of simile, they have drawn on the principle of "without asking how". In comparison, Shi'ites, Mu'tazila and recent Ash'arists, through interpreting the verses and traditions, believe in the justifiability of intuitive vision in the Resurrection Day. Rashid Reza, as the most prominent contemporary Sunni commentator, in explaining the issue of God vision, takes an approach similar to the interpretative approach of recent Ash'arists. However, to empathize with Salafism, he describes the interpretative meaning of God vision inefficient. Adopting content analysis, the present article, with precise explanation of Rashid Reza's reading of God vision, identifies and criticizes duality in his interpretation.

Key Terms: *Rashid Reza, God vision, delegation, interpretation, critique of points of view.*

* Kharazmi University

mirahmadi_a@yahoo.com

Reception date: 97/6/13

Acceptance date: 98/3/17

A Critique of Churchlands' Approach in Their discussion of Eliminative Materialism

Mohammad Mehdi Hatami*
Reza Sadeghi **

Abstract

The eliminative materialism does not approve the explanation of behavior based on mental states. It insists that human behavior should be explained solely based on neuronal phenomena. With the purpose of rejecting the belief in mental states, the supporters of this view call belief in mental states a conventional view which stands against neuroscience. Analyzing the basic principles of eliminative materialism, the present article demonstrates that this view is a kind of ontological monopoly that is incapable of explaining the nature of mind. It is also argued that with the denial of the existence of mental states, there will neither be space for psychology as a scientific applied field of knowledge nor for the key concepts of social sciences. Scientific psychology moves forward with assumption that humans are social beings and this basic assumption which shapes psychology as a scientific field of study cannot be interpreted in physical terms. The affirmative claim of this article is the fact that human nature can only be understood through the interaction of psychology and neuroscience. Belief in immaterial mental states is not against neuroscience or other life sciences and a definition of human being based on immaterial soul provides an unrivaled coherent ontological basis for defending scientific psychology.

KeyTerms: *eliminative materialism, dualism, reductionism, incommensurability, immaterial soul.*

* University of Isfahan

mohammadmehdi.hatami@yahoo.com

** University of Isfahan

rezasadeqi@gmail.com

Explanation of Innate Substantial Movement and Man's Volition

Mohammad Javad Nasr*
Seyed Mohammad Ali Dibaji**

Abstract

The belief in the substantial movement of existents, including human beings, is an important basis upon which Mulla Sadra is distinguished from other philosophers preceding him. In some statements in his works, Mulla Sadra has put forward two types of movement, one is the innate movement and the other is the voluntary one. According to him, humans share with other creatures the first movement, and just as other creatures like plants and animals, are subject to developmental intrinsic movement according to their existential capacity. There are stages of human intrinsic movement as well as emergencies. Unlike other beings, man has the privilege of following the stages of his intrinsic movement, which are the stages of animal and plant, and attaining the level of human intellect, by his own choice and will. Although he defines the real ultimate destination of man's substantial movement as the union with the active intellect, given that substantial movement is voluntary, the ultimate destination will not be the same for all. The implication is that some, due to their ill will, will fail to reach the ultimate destination.

Key Terms: *Mula Sadra, substantial movement, voluntary movement.*

* Qom University

gomgashteh1989@gmail.com

** University of Tehran Farabi Campus

dibaji@ut.ac.ir

Basic Principles of Islamic Anthropology and Its Implications for Family Lifestyle

Zari Pishgar*

Morteza Semnoon Mahdavi**

Seyed Mohammad Ismail Seyed Hashemy***

Abstract

The lifestyle in its preliminary form, can be considered as a package of behavioral styles with patterned choices, through which people can signify their own identity and its differences and similarities with others' identities. The man's conception of the world, God, one's self, the start and end of his life and his internalized values, all can directly affect one's choices which form his/her lifestyle. The critical stance of family in the world today highlights the necessity of introducing the Islamic lifestyle. Although there are various sources which deal with lifestyle from an Islamic point of view, the effective basic principles of Islamic family lifestyle have not received enough attention. To bridge the gap, the present study deals with the basic anthropological principles of family lifestyle. The research method adopted in the study is descriptive-analytical with a focus on several narrative texts and commentaries. The argument is that, considering the anthropological principles, the family lifestyle from the Islamic point of view differs greatly from the lifestyles emerging from the humanistic and non-religious thought systems.

Key Terms: *principles of Islamic anthropology, basics of Islamic anthropology, style, lifestyle, Islamic lifestyle.*

* Shahid Beheshti University

zypishgar90@gmail.com

** Shahid Beheshti University

m-semnoon@sbu.ac.ir

*** Shahid Beheshti University

m-hashemy@sbu.ac.ir

The Role of Philosophical Foundations of Al-Farabi in Shaping the Theory of First Ruler of the Virtuous City

Roohullah Fadaei*
Reza Akbarian**

Abstract

The theory of the first ruler of the Virtuous City is one of the most important subjects of al-Farabi's social science. The relationship between this theory and his philosophical foundations is the main focus of the present article. It is concluded that this theory and its concomitant necessity of the presence of first ruler and his characteristics and responsibilities is based on six tenets in al-Farabi's philosophical system, including human social innate disposition, theory of individual souls, the concept of happiness, the status of active intellect, volition and religion(prophecy) in man's happiness. The interconnection between the theory of the first ruler and al-Farabi's philosophical principles indicates its internal coherence and originality.

Key Terms : *al-Farabi, first ruler, philosophical foundations of first ruler theory, religion (Milla).*

* Tarbiat Modares University

r.fadaei@modares.ac.ir

** Tarbiat Modares University

akbarian@modares.ac.ir

Study of the Relationship between "Philosophy of Education" and Modern Islamic Civilization Based on the Supreme Leader's Views

Fatemeh Vojdani*

Abstract

The creation of a new Islamic civilization as the ideal of the Islamic Republic of Iran has attracted more attention in academic circles in recent years. The interdisciplinary nature of "civilization research" also emphasizes the necessity of addressing this topic from a variety of perspectives. The Supreme Leader has emphasized the components of "training of efficient human capital" in order to create a new Islamic civilization and recommended an innovative and scholarly look at the formal education system and the formulation of an appropriate educational philosophy. The present study is aimed at, first, explaining the relationship between the educational philosophy of society and the modern Islamic civilization, and, second, explaining the ideal philosophy of education consistent with the approach to civilization (based on the Supreme Leader's views). The research method adopted in the present study is descriptive-analytical-deductive. First, by justifying the role of the educational system in: providing the human capital necessary for making civilization, developing the spiritual-ethical characteristics, institutionalizing the Islamic lifestyle, preparing for entry into higher education and producing science and technology, and nurturing the next generation of intellectual elites (for the production and promotion of intellect) which is needed for developing a civilization, the relationship between philosophy of education and civilization is justified. Then, the four components of the desirable philosophy of education are formulated in the form of: fundamental and basic actions, education goals, educational approach and educational dimensions. Based on the findings, to fulfill the general goal of education (training the human capital of Islamic civilization), there are ten intermediate goals in eight dimensions: spiritual, psychological, personal, ethical, scientific, civic, cultural-political, physical, and professional-economic which are presented and discussed. Finally, an appropriate educational approach is proposed, which is entitled "faithful effective human education".

Key Terms: *Islamic civilization, philosophy of education, Supreme Leader, educational objectives.*

* Shahid Beheshti University

f_vojdani@sbu.ac.ir

Reception date: 98/2/20

Acceptance date: 98/6/4